

Anmeldung

online unter www.fmks.eu

Bilinguales Lehren und Lernen

Vertiefende Perspektiven

Samstag, 19. Januar 2013, Universität Hildesheim

Vor- und Zuname

Ausbildung/Funktion Student/in ja nein

Anschrift privat oder dienstlich

Kostenträger Tel./Fax

E-Mail:

Ich möchte an folgenden **ZWEI** Workshops teilnehmen:

1 2 3 4

Falls ein Workshop voll sein sollte, wähle ich:

1 2 3 4

Die Workshop-Präferenzen werden, soweit es möglich ist, berücksichtigt.

Dieses Angebot wird als Fortbildung für Lehrkräfte in Niedersachsen anerkannt.

Die Teilnehmenden erklären sich mit der Speicherung und Bearbeitung personenbezogener Daten einverstanden, soweit dies für die Teilnehmerliste und die verwaltungstechnische Abwicklung der Fachtagung notwendig ist.

Ort, Datum, Unterschrift

Bitte per Fax an 0321 21241488 oder per Post an FMKS, S. Hertrich, Kirchgangsredder 10, 24238 Wittenberger-Passau
Rückfragen: Tel. + 49 431 3890479 (zeitweise) und +49 321 21241488 (Sprachbox, bitte Nachricht aufsprechen)
E-Mail: fmks@fmks.eu

Kostenloser Rücktritt ist schriftlich bis 04.01.2013 möglich.
Danach wird der Teilnahmebeitrag einbehalten.
Ersatzteilnehmende können benannt werden.

Tagungsort

Universität Hildesheim
– Bühler Campus –
Lübecker Straße 3 (Einfahrt von der Lüneburger Straße)
31141 Hildesheim

Lageplan Bühler Campus unter
www.uni-hildesheim.de/index.php?id=anfahrt

Teilnahmebeitrag

20,- Euro (Studierende frei, Anmeldung erforderlich)
inkl. Tagungsmappe, Kaffeepausen und Mittagessen

Erst mit der Bezahlung wird die Anmeldung gültig.

Sie erhalten eine Bestätigung, nachdem Ihr Beitrag eingegangen ist.

Bankverbindung:
Kontoinhaber FMKS e.V.
Verein für frühe Mehrsprachigkeit
an Kindertageseinrichtungen und Schulen
Konto 57 51 50 00,
BLZ 210 900 07, Kieler Volksbank e. G.,
Stichwort: Hildesheim
IBAN Nr. DE79210900070057515000
BIC Nr. GENODEF1KIL

Veranstalter



Institut
für englische Sprache
und Literatur



Frühe Mehrsprachigkeit
an Kitas und Schulen

www.fmks.eu



Mit freundlicher Unterstützung von:

Kompetenzzentrum für regionale Lehrerfortbildung

Bilinguales Lehren und Lernen

Vertiefende Perspektiven



Fachtagung 19. Januar 2013 an der Universität Hildesheim



Institut
für englische Sprache
und Literatur



Frühe Mehrsprachigkeit
an Kitas und Schulen

www.fmks.eu



Bilinguales Lehren und Lernen

Vertiefende Perspektiven

Programm

ab 09.00	Anmeldung
10.00 - 10.30	Begrüßung Prof. Dr. Kristin Kersten, Institut für englische Sprache und Literatur, Universität Hildesheim FMKS
	Grußworte Prof. Dr. Wolfgang-Uwe Friedrich, Präsident der Universität Hildesheim Prof. Dr. Werner Greve, Dekan Fachbereich 1, Universität Hildesheim
10.30 - 12.45	Fachvorträge
10.30 - 11.00	Leistungsbeurteilung im bilingualen Sachfachunterricht Prof. Dr. Ute Massler, Prof. Dr. Michael Ewig, Pädagogische Hochschule Weingarten
11.00 - 11.30	Eignung von bilingualem Unterricht für Kinder mit Förderbedarf Prof. Dr. Petra Burmeister, Pädagogische Hochschule Weingarten
11.30 - 11.50	Kaffeepause
11.50 - 12.20	Feedback und mündliche Fehlerkorrektur Prof. Dr. Kristin Kersten, Universität Hildesheim
12.20 - 12.45	Diskussion Fachvorträge
12.45 - 13.30	Mittagspause
13.30 - 15.00	Parallele Workshops 1-4 (I)
15.00 - 15.30	Kaffeepause
15.30 - 17.00	Parallele Workshops 1-4 (II)
17.10 - 17.30	Abschlussdiskussion mit den Referenten

Workshops

- 1. Leistungsbeurteilung im bilingualen Sachfachunterricht**
 Prof. Dr. Ute Massler, Prof. Dr. Michael Ewig, Pädagogische Hochschule Weingarten
 Der Workshop befasst sich mit Bewertungskriterien für integrierte sprachliche und sachfachliche Beurteilungsaufgaben. Die Teilnehmenden lernen, die Kriterien auf exemplarische Lernerleistungen anzuwenden und Bewertungskriterien für eigene Aufgaben zu entwickeln.
- 2. Acquiring Literacy in the Bilingual Primary School**
 Nicola Claire, Dip.Ed. (Lon); MA (Lon); M.Ed. (OU) NPQH, Head of KIBS International Primary School Hannover
 This workshop will give an overview of literacy acquisition in the primary English bilingual / immersion classroom. We will consider methods and principles which promote reading and writing in English from Grade 1. The workshop will draw on experiences in monolingual classrooms in Anglophone countries, and will show how we have adapted these principles to primary bilingual classrooms in Germany. (This workshop will take place in English.)
- 3. Praxis bilingualer Kindertagesstätten**
 Dr. Anja Steinlen, Universität Erlangen-Nürnberg
 In diesem Workshop beschäftigen wir uns mit dem Aufbau und der Funktionsweise bilingualer Kindertagesstätten. Exemplarisch wird der Alltag in bilingualen Kitas dargestellt, die Rolle der deutsch- und fremdsprachlichen ErzieherInnen beleuchtet und die Entwicklung der Fremdsprache sowie die Deutschkenntnisse erläutert.
- 4. Entwicklungsstufen im Fremdspracherwerb**
 Prof. Dr. Andreas Rohde, Universität zu Köln, Prof. Dr. Kristin Kersten, Universität Hildesheim
 Seit Pienemann (1998) sein Stadienmodell für den Zweitspracherwerb des Englischen vorgelegt hat, ist für zahlreiche Lehrkräfte zwar deutlich geworden, warum Lerner mit einigen vermeintlich einfachen Strukturen mehr Schwierigkeiten haben als mit anderen; auf der anderen Seite hat das Modell jedoch für mehr Unsicherheit gesorgt: Wie sollen die Lehrkräfte idealerweise mit Fehlern umgehen? Welche Strukturen sollten sie in ihrem "teacher talk" benutzen und welche möglicherweise nicht? In diesem Workshop soll versucht werden, auf die wichtigsten Fragen und Probleme im Hinblick auf Entwicklungsstadien des Zweitspracherwerbs einzugehen und den Lehrkräften dadurch mehr Sicherheit im Englischunterricht zu geben.



Die Fachtagung

- informiert über vertiefende Prinzipien und Aspekte des bilingualen Lernens
- führt in Grundlagen des Zweitspracherwerbs ein
- stellt eine Verbindung zwischen Theorie und Praxis her
- ermöglicht einen Erfahrungsaustausch zwischen Lehrenden, Studierenden und WissenschaftlerInnen
- präsentiert Beispiele für gute Praxis des bilingualen Lernens
- gibt praktische Anleitungen für die Sprachvermittlung in bilingualen Kitas und Schulen

Für Lehrkräfte aus Schulen und Universitäten, pädagogische Fachkräfte aus Kitas und außerschulischen Einrichtungen, Studierende, WissenschaftlerInnen, Eltern, Vertreter aus Politik und Wirtschaft und alle Interessierten.



Institut
für englische Sprache
und Literatur



Frühe Mehrsprachigkeit
an Kitas und Schulen

www.fmks.eu



Bilinguales Lehren und Lernen

Vertiefende Perspektiven



Fachtagung am 19. Januar 2013 an der Universität Hildesheim

- Leistungsbeurteilung im bilingualen Sachfachunterricht
- Eignung von bilingualem Unterricht für Kinder mit Förderbedarf
- Feedback und mündliche Fehlerkorrektur
- Acquiring Literacy in the Bilingual Primary School
- Entwicklungsstufen im Fremdspracherwerb
- Praxis bilingualer Kindertagesstätten

Programm und Anmeldung: www.fmks.eu